

### ಓದುಗರ ಓಣಿ ದೀಪಾವಳಿಗೆ ಪಟಾಕಿಬಿಡಿ

ನಮ್ಮ ದೇಶ ಹಳ್ಳಿಗಳಿಂದ ಕೂಡಿದ ಸುಂದರ ಮತ್ತು ಸಂಸ್ಕೃತಿಯುಳ್ಳ ದೇಶ. ಕೃಷಿಯೇ ಪ್ರಧಾನವಾಗಿದ್ದು, ರೈತರೇ ದೇಶದ ಬೆನ್ನಲುಬಾಗಿದ್ದಾರೆ. ದೇಶದ ಮುಕ್ತಾಯ ಜನರು ವ್ಯವಸಾಯವನ್ನು ಆವಲಂಬಿಸಿದ್ದು, ಇವರ ಬೆಳೆದ ಬೆಳೆಯನ್ನೇ ದೇಶದ ಜನತೆಗೆ ಅಪಾರ ಒದಗಿಸುತ್ತಿರುವುದು. ಆದರೆ ಈ ಬಾರಿ ಸಮ ಯಕ್ಕೆ ಸರಿಯಾಗಿ 'ವು'ಳೆ ಯಾಗದ ಕಾರಣ, ಬೆಳೆ ಬಾರದ ನಮ್ಮ ರೈತರು ಕಂಗಾಲಾಗಿದ್ದಾರೆ. ಅರ್ಥಿಕ ಸ್ಥಿತಿ ಹದಗೆಟ್ಟಿದ್ದು, ಜೀವನ ನಡವಳಿಯ ಕಷ್ಟದಾಯಕವಾಗಿದೆ. ಇದರ ನಡುವೆಯೇ ಹಿಂದೂಗಳ ಹಬ್ಬವಾದ ದೀಪಾವಳಿ ಬಂದಿದ್ದು, ಆಚರಿಸಬೇಕಾದ ಇರಲು ಆಗದು. ಆದರೂ ಇನ್ನು ಮುಂದೆ ಇಲ್ಲಿಯ ದೀಪ ಹಬ್ಬವು ಮೂಲಕ ಸರಳವಾಗಿ ಹಬ್ಬ ಆಚರಿಸೋಣ. ವಿವರಣೆ ಹೇಗೆ ವಿವರಣೆ ಮಾಡಿ ಪಟಾಕಿ ಸಿಡಿಸುವುದನ್ನು ತ್ಯಜಿಸೋಣ. ಇದರಿಂದ ದುಂದು ವೆಚ್ಚವಾಗುವುದರ ಜೊತೆಗೆ ಶಬ್ದಮಾಲಿನ್ಯ, ವಾಯುಮಾಲಿನ್ಯ, ಪ್ರಾಣಿಪಕ್ಷಿಗಳಿಗೆ ತೊಂದರೆಯಾಗುತ್ತದೆ. ಈ ದೀಪಾವಳಿಗೆ ಪಟಾಕಿಬಿಡಿ, ಬಡವರಿಗೆ ಒಪ್ಪುತ್ತಿರುವ ಊಟಕೊಡಿ ಮತ್ತು ಮಾಲಿನ್ಯವನ್ನು ತಡೆಗಟ್ಟಿ ಎನ್ನುವ ಸಂಕಲ್ಪವನ್ನು ಕೈಗೊಳ್ಳಬೇಕಾಗಿದೆ. ಹಬ್ಬದ ದಿನದಂದು ಬಡವರಿಗೆ, ಅನಾಥರಿಗೆ, ವೃದ್ಧರಿಗೆ, ಅಂಗವಿಕಲರನ್ನು ಬೆಳೆ ಮಾಡಿ, ಪಟಾಕಿ ವಿತರಿಸಿ ಮಾಡುವ ಹೇಗೆವನ್ನೇ ಇವರ ಊಟವಿಡುವುದಕ್ಕೆ ನೀಡಿದರೆ, ಅವರಿಗೂ ಸಂತೋಷವಾಗುತ್ತದೆ. ಮತ್ತು ಕೊಡುಗೆ ದಾನಿಗಳಿಗೂ ಪುಣ್ಯಪ್ರಾಪ್ತಿಯಾಗುತ್ತದೆ.

ವಿಠಲ ಅರ್. ಯಂಕಂಟಿ ಬಮ್ಮನೋರಿ

### ಶಿಕ್ಷಕರಿಗೆ ವರ್ಗಾವಣೆ ಕೊಡಿ

'ಓಂದು ದೇಶದ ಭವಿಷ್ಯ, ಶಾಲಾ ಕೋಠಿಗಳಲ್ಲಿ ನಿರ್ಮಾಣವಾಗುತ್ತದೆ' ಎಂದು ಕೊಠಾರಿ ಅಧಿಕಾರಿ ಹೇಳುತ್ತಾರೆ. ಈ ಮಾತು ಅತ್ಯಂತ ನಿಜ. ಇದು ಸಾಧಕವಾಗಬೇಕಾದರೆ, ಶಾಲೆಗೆ ಕೊಡುವ ಭೌತಿಕ ಸಂಪನ್ಮೂಲದ ಜೊತೆಗೆ ಮಾನವ ಸಂಪನ್ಮೂಲ ಅರ್ಥಾತ್ ಶಿಕ್ಷಕರು ಬಹುಮುಖ್ಯ. ಏನೇ ಸೌಲಭ್ಯ ವಿದ್ಯಾರಣಿ, ಶಿಕ್ಷಕರ ಮನಸ್ಸಿನ ಸಂಯುಕ್ತವಾದರೂ, ಹೊಳೆಯಲ್ಲಿ ಹೊಸತನವನ್ನು ತರಬೇಕು. ಅಲ್ಲಿಗೆ ವ್ಯಯಿಸಿದ ಹಣ ವ್ಯರ್ಥ! ಇಂದು ಶಿಕ್ಷಕರಿಗೆ ಸಾಕಷ್ಟು ವೇತನವಿದೆ. ಆದರೆ ಕೆಲವು ಮೂಲದ ವರ್ಷಗಳಿಂದ ವರ್ಗಾವಣೆ ಮಾಡಿ ಮರಣೋತ್ತರಿಯಾಗಿದೆ. ಶಿಕ್ಷಕರು ವರ್ಗಾವಣೆಗಾಗಿ ಅಪಾಯಕ್ಕೆ ಒಳಪಟ್ಟು ಕಾರು ಹಾನಿ ಬೇರೆಯಾಗಿದೆ. ಇದರಿಂದ ಮಾನವಿಕ ಕ್ಷೋಭೆಗೆ ಒಳಗಾದ ಕೆಲ ಶಿಕ್ಷಕರಿಂದ ಪಾಠ ಪ್ರವಚನ ಮೇಲೆ ದುಷ್ಪರಿಣಾಮ ಬೀರಿದೆ.

ಈ ರೀತಿ ನೋಂದರಿತ ಅಪಾಯವೆಂಬಂತೆ ಪ್ರತಿ ವರ್ಷದಲ್ಲಿ ವರ್ಗಾವಣೆಗಾಗಿ ಕೌನ್ಸಿಲಿಂಗ್ ಪ್ರಕ್ರಿಯೆ ಪ್ರಾರಂಭವಾಗುತ್ತದೆ. ಆದರೆ ಕೆಲ ಜಿಲ್ಲೆಗಳಲ್ಲಿ ಕೆಲ ಶಿಕ್ಷಕರು ಮಾತ್ರ 'ಸಿ' ವಲಯದಿಂದ 'ಬಿ' ವಲಯಕ್ಕೆ ವರ್ಗಾವಣೆ ಕೊಡಬೇಕೆಂದು ಪಟ್ಟಿ ಹಿಡಿದು, ವರ್ಗಾವಣೆ ಪ್ರಕ್ರಿಯೆಗೆ ವಿರೋಧ ವ್ಯಕ್ತಪಡಿಸಿದ್ದಾರೆ. ಆದರೆ ವಿವಿಧ ಜಿಲ್ಲೆಯಲ್ಲಿ ಮಾತ್ರ ನಿಯಮಾನುಸಾರವಾಗಿ ಕೌನ್ಸಿಲಿಂಗ್ ನಡವಳಿಯು ಮಾತ್ರ ಪ್ರಾಧಾನ್ಯವನ್ನು ವರ್ಗಾವಣೆ ವಿರೋಧಿ ಹೋರಾಡಿದ ಶಿಕ್ಷಕರೇ, ನಿಮ್ಮ ಹೋರಾಟವೇನೋ ಸರಿ. ಆದರೆ ವರ್ಗಾವಣೆ ಮಾರ್ಗದರ್ಶಿ ಸೂತ್ರಗಳನ್ನು ಬಿಟ್ಟು ಇನ್ನೇ ಅಂದೇಕೆ ಸುಮ್ಮನಿದ್ದೀರಿ? ವರ್ಗಾವಣೆಯ ಅಂತಿಮ ಪಟ್ಟಿಯನ್ನು ಬಿಡುವ ಮುನ್ನ ಅಕ್ಷೇಪಣೆಗೆ ಅವಕಾಶ ಕೊಟ್ಟಾಗ ಅಂದೇ ಅಕ್ಷೇಪಣೆ ಸಲ್ಲಿಸಬಹುದಿತ್ತು? ಆಗ ಸುಮ್ಮನಿದ್ದು, ಈಗ ವಿರೋಧಿಸುವುದು ಎಷ್ಟು ಸರಿ? ಈ ಹೋರಾಟದಿಂದಾಗಿ, ಮುಖ್ಯಮಂತ್ರಿಗಳು ವರ್ಗಾವಣೆ ಪ್ರಕ್ರಿಯೆಯನ್ನು ರದ್ದುಗೊಳಿಸುವುದಾಗಿ ಹೇಳಿಕೆ ನೀಡಿದ್ದಾರೆ.

ಮಾನ್ಯ ಮುಖ್ಯಮಂತ್ರಿಗಳೇ, ದಯಮಾಡಿ ಪ್ರಸಕ್ತ ವರ್ಷದ ಶಿಕ್ಷಕರ ವರ್ಗಾವಣೆ ಪ್ರಕ್ರಿಯೆ ಮುಂದುವರಿಸಲು ಅನುಮತಿ ಕೊಡಿ. ಮಕ್ಕಳ ಪಾಠಪ್ರವಚನಕ್ಕೆ ಅಡ್ಡಿಯಾಗುತ್ತದೆ ಎನ್ನುವುದಾದರೆ ವರ್ಗಾವಣೆಗೊಂಡ ಶಿಕ್ಷಕರನ್ನು ಶೈಕ್ಷಣಿಕ ಸರ್ಕಾರಕ್ಕೆ ಅಯಿ ಮಾಡಿಕೊಂಡ ಸ್ಥಳಕ್ಕೆ ಬಿಡುಗಡೆಗೊಳಿಸಿ. ವರ್ಗಾವಣೆ ಸಮಸ್ಯೆಯನ್ನು ಬಗೆಹರಿಸಿ.

### ವರ್ಗಾವಣಾ ಆಕ್ರಾಂಶ ಶಿಕ್ಷಕರು

#### ಭಟ್ಟರ್ ಸ್ವಾಚ್

- **ಶಿವನಂಜಯ ಕೆ. ಕಡಕೋಳಿ, ಬೆಳಗಾವಿ**  
ಯಾಲಾದರೂ ಪ್ರಾಯೋಜಕರಿದ್ದರೆ, ಮದುವೆ ಆಗಬಹುದು?  
- **ವರದಿಗಳಿಗೆ ಕೊಡುವ ಮಾನವಿಗಿಂತ ದೊಡ್ಡ ಪ್ರಾಯೋಜಕರು ಯಾರಿದ್ದಾರೆ?**
- **ವಸಂತ ರಾವ್, ಹೈದರಾಬಾದ್**  
ಹಾಲಿನ ದರ ಜಾರಿ ಅದ್ದೆ ಗತಿಯೇನು?  
- **ಬಡ್ಡೋಬೇಕು. ಆರ್ಥೋಪಾಟ್ ದರ ಜಾರಿಯಾದರೆ ಬಡ್ಡು ದರ ಕಂಪೌಂಡ್ ಮಾಡ್ತಾರಾ?!**
- **ಸುಬ್ರಮಣ್ಯ ಎಂ.ವಿ., ಪುತ್ತೂರು**  
ಭಾರತೀಯರ ಹವಾಮಾನವನ್ನು ಅರ್ಥೈಸಿಕೊಳ್ಳುವಾಗ ಸ್ವೀಕರಿಸುವುದಿಲ್ಲ ಏಕೆ?  
- **ಅವರಿಗೆ ಮಾನವೋದರ ಮುಖ್ಯ!**
- **ಸಂತೋಷಕುಮಾರ ಕೆ.ಕೆ.ಕೆ. ಕಡಲೂರು**  
'ಮುತ್ತು' ಕೇಳಿ ಪಡೆಯಬೇಕೋ, ಕೊಟ್ಟರೆ ಸ್ವೀಕರಿಸಬೇಕೋ?  
- **ಎಲ್ಲಿ ತನಕ ನೀನು 'ಟುಂಬು' ಅಂತ ಹೇಳೋದಿಲ್ಲವೋ, ಅಲ್ಲಿ ತನಕ ಇಂಥ ಪ್ರಶ್ನೆಗಳನ್ನು ಕೇಳೋಣ! ಇಲ್ಲೇಯೇ!**
- **ಸರಸ್ವತಿ ಮಹೇಶ್ವರಿ, ಧಾರವಾಡ**  
ಕರ್ನಾಟಕ ರಾಜಕಾರಣ ಸತ್ಯ ಅಗಿದೆಯಲ್ಲ, ಯಾಕೆ?  
- **ಬಡ್ಡೋಡೆ, ಆ ರೇಣುಕಾಬಾಯಿಯನ್ನು ಕೇಳೋದು ಬನ್ನೋ, ಆಯೋ, ಯಾರೂ ಕೇಳೋ ಇಲ್ಲ!**
- **ರಾಜರಾಮ ಬಸವಪ್ಪ, ಹೊಸಪೇಟೆ**  
ಸೆಮಿಸ್ಟರ್ ಸಿಸ್ಟರ್‌ನಿಂದ ಲಾಭವೇನು?  
- **ಲಾಭವೇನೇನು ಗೊತ್ತಿಲ್ಲ, ಆದರೆ ವರ್ಷದಲ್ಲಿ ಎರಡು ಸಲ ಮಾನ, ಮರ್ಯಾದೆ ಹೋಗೋದು ಗೊತ್ತಿಲ್ಲ!**
- **ಕೆ.ಬಿ. ರೆಡ್ಡಿ, ಗೋವಿಂದಪುರ**  
ಜೀವನದಲ್ಲಿ ಹೇಗೆ ಮಾಡೋದು ತಪ್ಪು?  
- **ಮಾಡಬೇಡಿ ಇದೋದು ಮಾತ್ರ ಘೋರ ತಪ್ಪು!**
- **ಸುಬ್ರಾಯ ಹೆಗಡೆ, ಶಿರಸಿ**  
ವಾಟರ್ ಇಲ್ಲಿದ್ದರೆ ಏನಾಗುತ್ತಿತ್ತು ಭಟ್ಟರ್?  
- **ಇನ್ನು ಚಿನ್ನಿ ಬಾಡು ಆಡ್ಡಾನೇ ಇರಿದ್ದೆ ನೀನು!**
- **ಶಶಿಕಂಠ ಪಾಟೀಲ, ಹುಬ್ಬಳ್ಳಿ**  
ಕೆಲವರು ಮೊಸರಿನಲ್ಲಿ ಕೆಲವು ಹುಡುಕುತ್ತಾರೆ, ಸಾರ್?  
- **ಆದೇ ವಾಸಿ, ಇನ್ನು ಕೆಲವರು ಕೆಲವರಲ್ಲಿ ಮೊಸರು ಹುಡುಕುತ್ತಾರೆ!**
- **ವೀರೇಶ ಮೋಸಿನಾಪು, ಶಿರಾಪುರ**  
ರೈತರನ್ನು ತಮ್ಮ ಜಮೀನು ಮಾರಿ ಆರಾಮಗೊಳಿಸಬಹುದು?  
- **ನಿಜ, ಆಗ ಜನರೂ ಮುಗ್ಧರಾಗುತ್ತಾರೆ ಅಂತೋದು ಆರಾಮಗೊಳ್ಳುತ್ತಾರೆ!**

# ಹತ್ಯೆಕೋರರ ಗುಂಡಿಗೆ ಬಲಿಯಾಗಿದ್ದು ಅವನಿ ಹೌದೇ?

1 ಅವನಿಯನ್ನು ಗುಂಡಿಗೆ ಕೊಡಲು ಬಂದು ಮಹಾರಾಷ್ಟ್ರ ಸರ್ಕಾರ ಪತ್ರಿಕಾ ಹೇಳಿಕೆ ಬಿಡುಗಡೆ ಮಾಡಿದೆ. ಅಂತೂ ಅಂತಿಮವಾಗಿ ಹತ್ಯೆಕೋರರೇ ಮೇಲಾಯಿತು. ಕಾನೂನಿಗೆ ವಿರುದ್ಧವಾಗಿ ರಾತ್ರಿ ಸಮಯದಲ್ಲಿ ಹುಲಿ ಬಲಿಯಾಯಿತು. ಅದು ಅವನಿಯೇ ಸತ್ತಿರುವುದು ಎಂದು ಖಚಿತ ಮಾಹಿತಿ ವಿಧಿವಿಜ್ಞಾನ ಪ್ರಯೋಗಾಲಯದ ವರದಿ ಬಂದ ನಂತರವಷ್ಟೇ ತಿಳಿಯುತ್ತದೆ. ಮುಗ್ಧ ಅವನಿಗೆ ಹತ್ಯೆಕೋರರೇ, ನಿಜವಾದ ಹತ್ಯೆಕೋರರನ್ನು ರಕ್ಷಿಸಿ ಎಂದು ಬಿಂಬಿಸಲು ಹೊರಟಿರುವ ಪ್ರಜಾಪ್ರಭುತ್ವದ ನಾಲ್ಕು ಅಂಗಗಳು ವಿಜ್ಞಾನವಾಗಬೇಕೆಂದೇನೋ ಎಂಬ ಅನುಮಾನ ಈಗ ದಟ್ಟವಾಗಿ ಕಾಡತೊಡಗಿದೆ.

## ವಿವಾದ ವೆನ್ ವೆನ್ ವೆನ್ editoped@vishwawani.news

ಆರೋಪ-1  
ಹುಲಿ ಸತ್ತ ಫೋಟೋ ಗಮನಿಸಿದರೆ, ಮೊದಲು ಗುಂಡು ಹಾರಿಸಿ ನಂತರ ಸುತ್ತುವರಿದಂತೆ ಒಂದೊಂದಾಗಿ ಆರಂಭಿಕ ಮದ್ದನ್ನು ಗುಂಡಿಟ್ಟು ನಂತರ ಚುಚ್ಚಿದಂತೆ ಮೇಲ್ಮೂಲ ಬಿಟ್ಟು ಕಾಣುತ್ತಿದೆ. ಇದು ಮರಣೋತ್ತರ ವರದಿ ಯಲ್ಲೂ ಸಹ ಗುಂಡಿಟ್ಟ ನಂತರ ಡಾರ್ಟ್ ಮಾಡಿರುವುದಾಗಿ ಉಲ್ಲೇಖವಾಗಿರುವುದಾಗಿ ಮೂಲಗಳು ತಿಳಿಸಿವೆ. ಯಾವುದೇ ಜೀವಿಗಳಿಗೆ Dart ಮಾಡಿದಾಗ, ಗುರಿ ಇಟ್ಟು ಹಾಗೆ ಗೆರೆ ನಿಂದ ಹೊರಹೋಗುವ ವಸ್ತು Perpendicular BX ಇಂದ ಆಗುತ್ತದೆ ಹೊರತು Parallel ಆಗಿ ಅಲ್ಲ. ಅವನಿ ವಿಚಾರದಲ್ಲಿ ಡಾರ್ಟ್ parallel ಆಗಿ ಇರುವುದು ಕಾರಣಬಹುದು.

ಆರೋಪ-2  
ಒಂದು ವೇಳೆ ಆರಂಭಿಕ ಮದ್ದು (ಡಾರ್ಟ್) ಗೆರೆ ಮೂಲಕ ನೀಡಿದ್ದರೆ, ಯಾವುದೇ ಪ್ರಾಣಿ ಹಿಂತಿರುಗಿ ತಕ್ಷಣ ದಾಳಿ ಮಾಡುವುದು ಅಷ್ಟು ಸುಲಭವಲ್ಲ. ಅಲ್ಲದೆ ರಾತ್ರಿ ಸಮಯದಲ್ಲಿ ಈ operation ಮಾಡುವುದು ಅಸಾಧ್ಯವೆಂದು ಮೂಲಗಳು ಹೇಳುತ್ತಿವೆ. ಪ್ರಾಣಿಗೂ ಸಹ ದಾಳಿಗೊಳಿಸುವುದು ಸುಲಭವಲ್ಲ. ವಾಸ್ತವವಾಗಿ ಸೂರ್ಯಾಸ್ತ ಮತ್ತು ಸೂರ್ಯೋದಯದ ಸಮಯದಲ್ಲಿ ಡಾರ್ಟ್ ಮಾಡುವುದು ನಿಸ್ಸಂಭವವಾಗಿದೆ. ಆದರೆ ಅವನಿ ವಿಚಾರದಲ್ಲಿ ಈ ಎಲ್ಲ ನಿಯಮಗಳನ್ನು ಗಾಳಿಗೆ ತೂರಿಸಲಾಗಿದೆ. ಡಾರ್ಟ್ ಮಾಡಬೇಕಾದರೆ ಯಾರು 10-20 ಅಡಿ ಅಂತರದಿಂದ ಡಾರ್ಟ್ ಮಾಡುವುದು ಸಾಧ್ಯವಿಲ್ಲ. ಕೆಲವು ಮಿಟರ್ ಅಂತರದಲ್ಲಿ ನಿಂತು ಡಾರ್ಟ್ ಮಾಡುತ್ತಾರೆ. ಡಾರ್ಟ್ ಮಾಡಲು 30-40 ಮೀ safe distance ಆಗಿ ರುತ್ತದೆ. ಇಲ್ಲಿ 20 ಮೀ ಅಂತರದಿಂದ ಡಾರ್ಟ್ ಮಾಡಿರುವುದಾಗಿ ಹಂಚಿಕೆ ಗುಂಡಿನವರು ಮಾಹಿತಿ ನೀಡಿದ್ದಾರೆ. ಪ್ರಾಣಿಗಳು ತನಗೆ ಯಾವ ದಿಕ್ಕಿನಿಂದ ಅರವಣೆ ಹಾರಿಸಲಾಗಿದೆ ಎಂದು ಯೋಚಿಸಿ react ಮಾಡುವುದಿಲ್ಲ. ಮದ್ದು ಕೆಲಸ ಮಾಡಲು ಶುರು ಮಾಡುತ್ತದೆ. ಆದರೆ ಪ್ರಾಣಿ ದಾಳಿ ಮಾಡುವ ಹೊತ್ತಿಗೆ ಮಾರ್ಗ ಹೋಗಿರುತ್ತದೆ. ಅವನಿ ಪ್ರಕಾರ ಇಲ್ಲಿ ಅಂತರವು ದಾಳಿ ಮಾಡಿದ ಸಮಯ, ಪ್ರದೇಶ, ವಾತಾವರಣ ಗಮನಿಸಿದರೆ, ಅವನಿ ಹಿಂತಿರುಗಿ ದಾಳಿ ಮಾಡಿರುವ ಅಪಾಯ ಕಡಿಮೆಯೇ.

ಆರೋಪ-3  
ಡಾರ್ಟ್ ಮಾಡಬೇಕಾದರೆ ಸುರಕ್ಷಿತ ಪಡೆ ವ್ಯವಸ್ಥೆ ಜಾರಿರಬೇಕು. ಕಾರಣ ಡಾರ್ಟ್ ಗೆರೆ ಸಹ ಡ್ರಗ್ ಶೆಡ್ಯೂಲ್ ಏಜೆಂಟ್ ಸೇರಿದ್ದು. ಡಾರ್ಟ್ ಮಾಡುವ ಡ್ರಗ್ ಗೆರೆ 'ರೆಪೆಟ್ ಡ್ರಗ್' ಎಂದು ಸಹ ಕರೆಯುತ್ತಾರೆ. ಶೆಡ್ಯೂಲ್ ಏಜೆಂಟ್ ಡ್ರಗ್ ಪರಿಚಯ ಮಾಡುವುದಿಲ್ಲ. ಮದ್ದು ಅವರ ಉಪಸ್ಥಿತಿಯಲ್ಲಿ ಮಾತ್ರ ಬಳಸಬೇಕು. ಡಾರ್ಟ್ ಮಾಡಿದ ನಂತರ ಪ್ರಾಣಿಯ ಆರೋಗ್ಯದಲ್ಲಿ ಏರುಪೇರಾಗಿದ್ದು ತಕ್ಷಣವೇ ಪರಿಶೀಲಿಸಿ ಅಂತಿಮ ಅಯಿವಾಗಾಗಿ ಗುಂಡು ಹಾರಿಸಿ ಎಂದು ಆರೋಪಿಸುತ್ತಾರೆ. ಆದರೆ ಇಲ್ಲಿ ಅಗಿದ್ದೇ ಬೇರೆ ಎಂದು ಕರ್ನಾಟಕ ಮೂಲದ ಪರಿಶೀಲನೆ ಮತ್ತು ವನ್ಯಜೀವಿ ತಜ್ಞರಿಗುವ ಡಾ. ಪ್ರಯಾಣಿ ಆರೋಪಿಸಿದ್ದಾರೆ.

ಆರೋಪ-4  
ಆರೋಪ-5  
ಇಂದು ಅವನಿಯನ್ನು ರಕ್ಷಿಸಲು ಇದ್ದ ಅಂತಿಮ ಹಾಗೂ ಏಕೈಕ ಅವಕಾಶವಾಗಿದ್ದ ಈ ಮಾರ್ಗಸೂಚಿಯ ಅಂತಿಮ ರಕ್ಷಣೆ ಇರುವುದು ಎಂಥ ಕಷ್ಟಕರ ಕಠಿಣವೂ ನಿರೀತಿಯೂ ಸಹಜವೂ. ವಿಧಿವಿಜ್ಞಾನ ಪ್ರಯೋಗಾಲಯ ವರದಿಯಲ್ಲಿ ಅವನಿಯೇ ಸತ್ತಿರುವುದಾಗಿ ಒಂದು ವೇಳೆ ದೃಢಪಟ್ಟು ನಂತರವೂ ನರಬಲಿ ಮುಂದುವರಿದರೆ ಮತ್ತೊಂದು ಹುಲಿಯನ್ನು ಬಲಿ ಹಾಕುವಂತೆ ಸರ್ಕಾರಕ್ಕೆ ಒತ್ತಡ ಬರಲು ಆರಂಭವಾಗುವುದರಲ್ಲಿ ಅನುಮಾನವಿಲ್ಲ. ಒಂದು ವೇಳೆ ಒಗಟಾದರೆ Bad days for Indian Justice ಪಟ್ಟಿಯಲ್ಲಿ ಅವನಿಯನ್ನು ಕೊಲ್ಲಲು ಒಂದು ಆದೇಶ ನೀಡಿದ 2018ರ ಸೆ.6 ಸಹ ಇತಿಹಾಸದ ಪುಟಗಳಲ್ಲಿ ದಾಖಲಾಗುತ್ತದೆ. ಆ ಸಂದರ್ಭದಲ್ಲಿ ಒಟ್ಟು 7 ಹುಲಿಗಳು ಇರುವುದಾಗಿ ಅಂದಾಜಿಸಲಾಗಿದೆ. ಉಳಿದ 6 ಹುಲಿ ರಕ್ಷಿಸಲು ತನ್ನ ಪ್ರಾಣ ಪೋಷೆ ಇಟ್ಟು ಮೀರ ಯೋಧ ಎಂಬ

ಕೀರ್ತಿ ಅವನಿ ಪಾತ್ರವಾಗುತ್ತಾಳೆ. ಒಂದು ವೇಳೆ ಯಾವುದೇ ನರಬಲಿ ಆಗದಿದ್ದರೂ ಸಹ ಆ ಕೆಲಸವನ್ನೇ ಆಗಿಯೇ ಉಳಿಯುತ್ತಾಳೆ. ಕಾರಣ NTCA ಪ್ರಕಾರ ಅವನಿ ನರಬಲಿ ಎಂದು ಇನ್ನು ದೃಢಪಟ್ಟಿಲ್ಲ ಇರುವುದು. ದೇಶದ ಮೂಲೆ ಮೂಲೆಯಿಂದ ಹಲವಾರು ಸಂಘಟನೆ ಮತ್ತು ಸಂಘ ಸಂಸ್ಥೆಗಳು ಅವನಿ ಸಾವಿನ ಕುರಿತು ನಿಷ್ಪಕ್ಷಪಾತ ತನಿಖೆ ನಡೆಸುವಂತೆ ಪ್ರಕರಣ ಸಿಬ್ಬಿಗೆ ವಲಸುವಂತೆ ರಾಜ್ಯ ಪಾಗು ಕೇಂದ್ರ ಸರ್ಕಾರಕ್ಕೆ ಒತ್ತಡ ಹೇರುತ್ತಿದೆ. ಅವನಿ ಪ್ರಕರಣದಲ್ಲಿ ಕಾನೂನು ಪಾಲನೆ ಆಗದೆ ಇದ್ದು, ಆಕೆಯ



ಅವನಿಗೆ ಗುಂಡೇಟು ಬೀಳುವ ಮುನ್ನ ಆರಂಭಿಕ ಮದ್ದು ನೀಡಲು ಎಂದು ಪ್ರತ್ಯಕ್ಷದರ್ಶಿ ಫೋನ್ ಮೂಲಕ ಹೇಳಿಕೆ ನೀಡಿರುವುದು ಹಲವಾರು ಅನುಮಾನಕ್ಕೆ ಏಕೆ ಮಾಡಿಕೊಟ್ಟಿದೆ. ಸದ್ಯ ಈ ಸಾಕ್ಷಿಯನ್ನು ಖರೀದಿಸುವ ಎಲ್ಲ ರೀತಿ ಪ್ರಯತ್ನಗಳು ನಡೆಯುತ್ತಿವೆ ಎಂದು ಹೇಳಲಾಗಿದೆ. ಸಾಕ್ಷಿ ಪ್ರತಿಕೂಲ ಹೇಳಿಕೆ ನೀಡಿದರೆ ಮೇಲಿಂದ ಅಂತಿಮ ಕೊನೆಗೊಂಡು ಪ್ರಯೋಗಾಲಯದ ವರದಿ ಬಂದ ನಂತರ ಅವನಿ ಸಾವಿಗೆ ನ್ಯಾಯ ಒದಗಿಸುವಂತೆ ಕೋರಿ, ಸುತ್ತುವರಿದ ತಟ್ಟುವುದಾಗಿ ಡಾ.ಎಸ್.ಎಸ್. ಪ್ರಯಾಣಿ ಹೇಳಿದ್ದಾರೆ.

ಮರಣೋತ್ತರ ಮತ್ತು ವಿಧಿವಿಜ್ಞಾನ ಪ್ರಯೋಗಾಲಯದ ವರದಿ ಬಂದ ನಂತರ ಅವನಿ ಸಾವಿಗೆ ನ್ಯಾಯ ಒದಗಿಸುವಂತೆ ಕೋರಿ, ಸುತ್ತುವರಿದ ತಟ್ಟುವುದಾಗಿ ಡಾ.ಎಸ್.ಎಸ್. ಪ್ರಯಾಣಿ ಹೇಳಿದ್ದಾರೆ.

ಆದೇನೇ ಇರಲಿ. ಅರಣ್ಯ ಪ್ರತಿವರಿಯಂತಹ ಗಂಭೀರ ಪ್ರಕರಣಗಳ ದಾವೆಗಳು ದಿನಂ ದಿನಂ ಪ್ರತಿ ಕೋರ್ಟ್ ನಲ್ಲಿ ದಾಖಲಾಗುತ್ತಿದ್ದು, ಕೋರ್ಟ್ ಗಳಿಗೂ ಸಹ ಒತ್ತುವರಿಯಾಗಿ ಪರಿಣಮಿಸಿದೆ. ಇದನ್ನು ತಡೆಗಟ್ಟಲು ಅವನಿ ಪ್ರಜಾಪ್ರಭುತ್ವದ ಮೂಲಕ ಆರಂಭಿಕ ಒಂದು ಸುಪರಿಕೋರ್ಟ್ ನೀಡಬೇಕು. ಅದನ್ನು ಸರಿಯಾಗಿ ಅರ್ಥ ಮಾಡಿಕೊಳ್ಳುವ ಪ್ರಜೆಗಳು ಆಕೆಯ ಪ್ರಾಣವನ್ನೇ ತೆಗೆದರು. ಒಂದು ಹುಲಿ ನಿಮ್ಮ ಪ್ರದೇಶದಲ್ಲಿ ಇದೆ ಎಂದಾದರೆ ಹುಲಿ ಭಯದಿಂದ ಅರಣ್ಯ ಒತ್ತುವರಿದ ತಡೆಗಟ್ಟುತ್ತದೆ ಎಂಬುದು ಕಟ್ಟು ಸತ್ಯ.

ಅವನಿ ನರಬಲಿ ಹುಲಿ ಎಂಬುದನ್ನು ಮುಂದಿಟ್ಟುಕೊಂಡು ಅವನಿಯನ್ನು ಸೆರೆ ಹಿಡಿಯುವುದರ ಜೊತೆಗೆ, ನರಬಲಿಯನ್ನು ತಡೆಯಲು ಅರಣ್ಯ ಭೂಮಿ ಒತ್ತುವರಿದ ಸಹ ತೆಗೆದುಕೊಳ್ಳುವಂತೆ ಸರ್ಕಾರಕ್ಕೆ ಸುತ್ತುವರಿದ ಕೋರ್ಟ್ ನಿರ್ದೇಶನ ನೀಡಬಹುದಿತ್ತು. ಮಾತ್ರವಲ್ಲದೆ, ಸದ್ಯ ಅವನಿ ಸಾವಿನ ಸುತ್ತಲಿರುವ ಅನುಮಾನ ತಡೆಗಟ್ಟುವ ನಿಟ್ಟಿನಲ್ಲಿ ಈ operation ನ್ನು ವಿಧಿಯೋಚಿಸಿ, ಅರಣ್ಯ ನಡೆಸುವಂತೆ ಆದೇಶದಲ್ಲಿ ಸೂಚನೆ ನೀಡಿದ್ದರೆ ಮಾತ್ರವಲ್ಲದೆ, ಕೋರ್ಟ್ ಸಮಯ ಹಾಳಾಗುವುದನ್ನು ತಡೆಯಲು ಹುದ್ದಿಸಿ. ಆದೇನೇ ಇರಲಿ ತಪ್ಪು ಯಾರದ್ದೆಂದು ತಿಳಿಯುವ ಮುನ್ನ ಒಂದು ಹುಲಿ ಜೀವ ಕಳೆದುಕೊಂಡಿದೆ. ಮತ್ತಷ್ಟು ಹುಲಿಗಳ ಮಾರಣ ಹೋಮ ನಡೆಯದಂತೆ ಎಚ್ಚರಿಕೆಯನ್ನು ತನ್ನ ಮುನ್ನೂರ ಕರ್ತವ್ಯ. ಎಷ್ಟಾದರೂ ಅದು ನಮ್ಮ ರಾಷ್ಟ್ರೀಯ ಪ್ರಾಣಿ ಅಲ್ಲವೇ?

# ಟಿಪ್ಪು ಜಯಂತಿ ಸರಕಾರ ಏಕೆ ಆಚರಿಸಬೇಕು?

ರಾಜ್ಯದಲ್ಲಿ ಎರಡೂರು ವರ್ಷಗಳಿಂದ ಟಿಪ್ಪು ಜಯಂತಿ ಆಚರಣೆ ವಿರೋಧಿಸಿ, ಹೊತ್ತಿ ಕೊಡಲಾಗಿದೆ ಅನ್ನುವುದರ ಜೊತೆಗೆ ಶಿಕ್ಷಕರಿಂದ ಅನ್ನುವುದೇ ಸೂಕ್ತವಾದರೂ, ಅವರು ಬೆಂಕಿ ಹಚ್ಚಲು ಕಾರಣವಾಗುತ್ತಿರುವುದು ರಾಜ್ಯ ಸರ್ಕಾರದ ಮೊದಲನೆಯ ದಾಗಿವೆಯೇ. ಟಿಪ್ಪು ಒಬ್ಬ ಮಹಾನ್, ಕ್ರೂರಿ, ಕನ್ನಡ ವಿರೋಧಿ, ಹಿಂದೂ ವಿರೋಧಿ ಎಂಬ ಆರೋಪಗಳು ಬೆಂಕಿ ವಲಯದಿಂದ ಹಾಗೂ ಹಿಂದೂಗಳ ಸಂಘಟನೆಗಳಿಂದ ಕೇಳಿ ಬರುತ್ತಿರುವ ಬೀಜೆಗಳಾದರೂ ಕೂಡ ಬಹುಸಂಖ್ಯಾತ ಹಿಂದೂಗಳಿಗೆ ಟಿಪ್ಪು ಜಯಂತಿಯ ಆಚರಣೆ ಸ್ವಲ್ಪವೂ ಇಷ್ಟವಿಲ್ಲದ ಕಾರಣವಲ್ಲ. ಟಿಪ್ಪು ಮೈಸೂರು ಹುಲಿ, ಬ್ರಿಟಿಷರ ವಿರುದ್ಧ ಹೋರಾಡಿದ ವಿರ ಸೇನಾನಿ ಹಾಗೆ ಹೀಗೆ ಎಂದು ಎಷ್ಟೇ ಗುಣಗಾನ ಮಾಡಿ ಮೆಚ್ಚಿಸಲು ಹೋರಾಟಗಾರ, ಜಯೋತ್ಸವ ಸರ್ಕಾರಗಳ ಮತ್ತು ಜಾತ್ಯತೀತವಾದಿಗಳ ಈ ಗುಣಗಾನ ರುಚಿಸುತ್ತಿಲ್ಲ. ಸಾರ್ವಜನಿಕರಿಗೆ ಬೇಡವಾದ ಈ ಜಯಂತಿಯ ಆಚರಣೆಯಿಂದ ಯಾರಿಗೆ ಲಾಭವಾಗುತ್ತದೆ ಎನ್ನುವುದೇ ಪ್ರಶ್ನೆ. ಒಂದು ಕಡೆ ಮುಸ್ಲಿಂ ಫೋಟ್ ಬ್ಯಾಂಕ್ ತಮ್ಮ ಪಕ್ಷದವರಿಗೆ ವಾಲ್ಮೀಕಿ ಎಂದೇನಿಸಿದರೂ ಕೂಡ ಮತ್ತೊಂದು ಕಡೆ ಒಂದು ಜನವರ್ಗವೇ ಈ ಆಚರಣೆಯಿಂದ ಮುಸ್ಲಿಂಗಳಿಗೆ ಕೊಡುತ್ತಿದ್ದರೆ ಎಂಬುದನ್ನು ಅಧಿಕಾರದಲ್ಲಿರುವವರು ಅರಿಯಲು ಸಾಧ್ಯ ವಾಗದಿರುವುದು ವಿಷಯವೇನು.

### ಚರ್ಚೆ ಕೆ.ಎಂ. ಶಿವಪ್ರಸಾದ್ editoped@vishwawani.news

ದೇವದ ಭಾಷಣ ಮಾಡಿ ಚರ್ಚೆಗೆ ಗಿಟ್ಟಿಸಲು ಕೆಲವೊಂದು ಕುತಂತ್ರಗಳ ಸರಕಾರಗಳೇ ಕೊಟ್ಟಂತೆ ಹೇಗೆ ವಿವಿಧ ಮಾಡಿ ವೇದಿಕೆ ಒದಗಿಸಿಕೊಡುತ್ತಿರುವುದು ನಾಚಿಕೆಗೇಡು. ಕಳೆದ ಬಾರಿ ಅಧಿಕಾರದಲ್ಲಿಯೇ ಸಿದ್ಧರಾಯಯ್ಯ ನೇತೃತ್ವದ ಸರಕಾರ ಟಿಪ್ಪು ಜಯಂತಿಯ ಆಚರಣೆಗೆ ಕೈಹಾಕಿ ಕೈಸುಟ್ಟು ಕೊಂಡಿದೆ. ಸಿದ್ಧರಾಯಯ್ಯನವರ ಜನಪ್ರಿಯ ಯೋಜನೆಗಳು, ಬ್ರಹ್ಮಚಾರ ರೀತಿ ಆಡಳಿತದ ನಡವಳಿಯು ಬಿಡುಗಡೆಯ ನಾಯಕರು ಹೆಚ್ಚಿನ ಕೊಡುವ ಬೆಂಕಿ ಇಡೀ ರಾಜ್ಯದ ಜನರೇ ಮಾನಸಿಕವಾಗಿ ಬೆಂದು ಹೋಗಿದ್ದಾರೆ. ಮಾತೃಪಿತೃರ ಟಿಪ್ಪು ಹಿಂದೂ ವಿರೋಧಿ, ಕನ್ನಡ ದ್ರೋಹಿ ಮಟ್ಟದ ಇಂಥವನ್ನು ವ್ಯಕ್ತಿಯ ಜಯಂತಿಯನ್ನು ಆಚರಣೆ ಮಾಡಬೇಕೆಂದೆಂದು ಬೇರೂರದ ಬಾರಿಸುವ ಈ ನಾಯಕರು ವಾಲ್ಮೀಕಿ ಜಯಂತಿ, ಅನೇಕರ ಜಯಂತಿ, ಕೆವೇಗೇ ಜಯಂತಿಯನ್ನು ಅದನ್ನು ವ್ಯಭವಯುತವಾಗಿ ಆಚರಿಸುತ್ತಾರೆ ಎಂಬುದು ಅವರಿಗೆ ಗೊತ್ತು. ಕೇವಲ ಬಹುಸಂಖ್ಯಾತ ಹಿಂದೂಗಳ ಮತವನ್ನು ತನ್ನೆಡೆ ಸೆಳೆಯಲು, ಮುಸ್ಲಿಂ ವಿರೋಧಿಯಾಗಿ ಹಿಂದೂಗಳ ಬಿಡುಗಡೆಯ ಉದ್ದವಾಗಿಯೇ ಮಹಾನ್ ತಾವು ಎಂದು ಜನರ ಕಣ್ಣಿಗೆ ಮುಚ್ಚಿಟ್ಟಿದ್ದಾರೆಯೇ ಹೊರತು ಇದುವರೆಗೂ ಹಿಂದೂಗಳ ಬಿಡುಗಡೆಯ ಕನಿಷ್ಠ ಮಟ್ಟದ ಕೆಲಸವನ್ನು ಈ ನಾಯಕರು ಮಾಡಿಲ್ಲ ಅನ್ನುವುದೇ ಸತ್ಯ. ಹೀಗೆ ಹೇಗೆ ಸರ್ಕಾರವೂ ಕೂಡ ಅವರ ಕಾಪಾಟಿಯ ಅರಿಯದೇ ಅದೇ ಆಡಿದರೆ ಮುಂಗಾಣಿಗಳು ಮತ್ತು ಕುತಂತ್ರಗಳಿಗೇ ಕಾಪೆ ಕೊಡಿ ಅದರ ಪಾಪ ಫಲವನ್ನು ಇಂದು ಅನುಭವಿಸುತ್ತಿದ್ದಾರೆ. ಹೀಗಿರುವಾಗ ನೂತನ ಸಮಿತಿ ಸರ್ಕಾರವೂ ಕೂಡ ಈ ಟಿಪ್ಪು ಜಯಂತಿಯನ್ನು ಆಚರಿಸಲು ಮುಂದಾಗಿರುವುದು ಇದು ವರೆಗೂ ರಾಜ್ಯದ ಜನರ ನಡುವೆ ಬೆಂಕಿ ಹಚ್ಚಲು ಯಾವ ವಿಷಯವೂ ಇಲ್ಲದೇ ಕೈಕಟ್ಟಿ ಕುಳಿತಿದ್ದ ಬಿಡುಗಡೆಯ ಮತ್ತೊಂದು ಅಸ್ಪಷ್ಟವನ್ನು ತಾವೇ ಕೊಟ್ಟುಕೊಂಡಿದೆ.

ಹೌದು. ಸಿದ್ಧರಾಯಯ್ಯ ನೇತೃತ್ವದ ಸರಕಾರ ಇದ್ದ ಅಷ್ಟು ದಿನವೇ ಕೆಲವು ಕೋಮುಭಾವನೆಗಳ ಪ್ರಚಾರಿಸುವುದು ಸಹಜವಾದುದು. ಕೆಲವು ಸಂಘಟನೆಗಳು ಹೊಸವರ್ಷಕ್ಕೆ ಕರಾವಳಿ ಯಲ್ಲಿ ಆದ ಹತ್ತಿಗಳಲ್ಲಿ ಕೆಲವು ತಾಲು ಹೊಡಿಸಿಕೊಂಡು ಬಿಡಿ-ಬಿಡಿಯಲ್ಲಿ ಕೆಲವು ಪದ ಪ್ರಯೋಗಿಸಿ ನಿರೂಪಿಸಿ ರಾಜ್ಯ ಬಿಡುಗಡೆಯ ನಾಯಕರು ನಂತರ ದಿನಗಳಲ್ಲಿ ಆ ಹತ್ತಿಗಳಿಗೆ ಕಾರಣರಾದವರಿಗೆ ಶಿಕ್ಷೆ ಕೊಡಿಸಲು ಅದಷ್ಟು ಹೋರಾಟ ಮಾಡಿದ್ದಾರೆ? ಅದು ಬಿಡಿ-ಬಿಡಿಯಲ್ಲಿ ಆದ ಹತ್ತಿಗಳಿಗೆ ತನಿಖೆಯನ್ನು ಕೇಂದ್ರದ ತನಿಖಾ ಸಂಸ್ಥೆಗೆ ವಹಿಸಬೇಕೆಂದು ಹಲ ಹಿಡಿದು ಕೇಳಿರುವುದು ಚಿಂತಾಜನಕ ಮುಗಿಯುತ್ತಿದ್ದಂತೆ ಅಧಿಕಾರ ರದ್ದು ಹಿಡಿಯಲು ಇನ್ನಿಲ್ಲದ ಕಸತ್ತು ನಡೆಸುವುದರಲ್ಲಿ ಮಗ್ನರಾದರು.

ಮೊತ್ತ ಕರಾವಳಿಯಲ್ಲಿ ಹತ್ತಿಯಾದವರ ಅತ್ಯಂತ ಶಾಂತಿ ದೊರಕಿಸಿಕೊಡುವ, ಹತ್ತಿ ಮಾಡಿದ ಹತ್ಯೆಕೋರರ ಕೆಲವು ಶಿಕ್ಷೆ ಕೊಡಿಸುವ ಪ್ರತಿಜ್ಞೆ ಮರಣೋತ್ತರ ಹೋರಾಟ. ಅಂತಹ ಒಂದೇ-ಒಂದು ಪ್ರಯತ್ನ ಕೂಡ ಬಿಡುಗಡೆಯಿಂದ ಆಗಿಲ್ಲ. ಪರಿಷ್ಕರಿಸಿ ಹಿಗ್ಗಿರುವಾಗ, ವಿವಾದದಿಂದ ದೂರವುಳಿದು ಅಂತರ ಕಾಯಕೋರರೇ ಹಾಲಿ ಮುಖ್ಯಮಂತ್ರಿಯೂ ಎಡಪುಟಿ ರುವುದು ಅಪೇಕ್ಷಣೀಯವಲ್ಲ. ಈ ಒಂದು ಸರಕಾರ ಯಾವುದೇ ಮೂಲದ ಭಾವನೆ ಕೆಲಸವನ್ನು ಕೆಲಸ ಮಾಡುವುದಿಲ್ಲ. ಅಂತಹ ಕೆಲಸಗಳಿಗೆ ಯಿತ್ತಿಸುವವರಿಗೆ ಅವಕಾಶ ನೀಡುವುದಿಲ್ಲ. ಅನ್ನುತ್ತಿದ್ದ ಕುಮಾರಸ್ವಾಮಿ ಮತ್ತು ಟಿಪ್ಪು ಜಯಂತಿಯ ಆಚರಣೆಗೆ ಅನ್ನು ಎಂದಿರುವುದು ಲೋಕಸಭಾ ಚುನಾವಣೆಯ ಹೊಸವರ್ಷಕ್ಕೆ ದೊಡ್ಡಮಟ್ಟದ ಎಡಪಟ್ಟು ಸೃಷ್ಟಿಸಿ ಅಂತರ ವಿವಾದಗಳಿಗೆ ಹಿಂದೂಗಳ ಮತ ಕ್ರೋಡಿಗಳಿಗೆ ಬಿಡುಗಡೆಯಾಗಬೇಕೆಂದೇ ಆಶ್ಚರ್ಯ.

ಜಾತಿ-ಧರ್ಮದ ಹಣೆಪಟ್ಟಿಯನ್ನು ಕಳಚುವಂತೆ ಮುಖ್ಯಮಂತ್ರಿಗಳು ಮಾಡಬಹುದು. ಈ ಮೂಲಕ ತಮ್ಮ ವಿಶೇಷತೆ ಮನೆಯುಬಹುದು. ಅದು ಬಿಟ್ಟು ಕಾಂಗ್ರೆಸ್‌ನೊಂದಿಗೆ ಸರ್ಕಾರ ರಚಿಸಿರುವ ಕಾರಣಕ್ಕೆ ಟಿಪ್ಪು ಜಯಂತಿಯ ಆಚರಣೆಗೆ ಮುಂದಾಗಿ ಕೊಡುವುದು ಕೊಡುವುದು ಪಕ್ಷಗಳ ಇಚ್ಛೆಯಲ್ಲೇ ಸಿಲುಕಿದ ಮುಂದೆ ಯಾವುದೇ ರಾಜ್ಯದ ಮುಂದೆ ಒಂದು ಪ್ರಾದೇಶಿಕ ಪಕ್ಷಕ್ಕೆ ಕಳಂಕ ಅಂಟಿಕೊಂಡರೆ ಅದರಿಂದ ಹೊರಬರುವುದು ಅಷ್ಟೊಂದು ಸುಲಭವಲ್ಲ. ಆದರೆ ರಾಷ್ಟ್ರೀಯ ಪಕ್ಷಗಳಿಗೆ ಅದು ಅಷ್ಟೊಂದು ಕಷ್ಟದ ಕೆಲಸವಲ್ಲ. ಅನ್ನುವುದನ್ನು ಸಿಎಂ ಅರಿಯಬೇಕು. ಸರ್ಕಾರ ಟಿಪ್ಪು ಜಯಂತಿಯ ಆಚರಣೆಯಿಂದ ಹೊರಬರುವುದು ಒಟ್ಟಿನಲ್ಲಿ ಮುಖ್ಯ. ಯಾವುದೇ ಮತೀಯ, ಜಾತಿಯ ಕಲಹದೊಳಗೆ ತಲೆಕಾಣುವ ಇರುವುದು ಒಂದು ವರ್ಗದಲ್ಲಿ ಒಳ್ಳೆಯ ಅಭಿಪ್ರಾಯ ರೂಪಿಸಬಹುದು. ಕುಮಾರ ಸ್ವಾಮಿ, ಜನರ ಅಭಿಪ್ರಾಯಗಳಿಗೆ ಮನ್ನಣೆ ನೀಡಿ ಉತ್ತಮ ನಾಯಕರಾಗುತ್ತಾರೋ ಅಥವಾ ತಪ್ಪು ಹಾದಿ ತುಳಿದು ಹತ್ತಿಮೆ ಸಂಕಷ್ಟಕ್ಕೆ ಸಿಲುಕುತ್ತಾರೋ ಎಂಬುದು ಅವರ ಕೈಯಲ್ಲೇ ಇದೆ.

ಸರ್ಕಾರ ಆಚರಣೆಗೆ ಮನಸ್ಸು ಮಾಡಿದ ಕೂಡಲೇ ಮಗ ದೊಂದು ಬಾರಿ ಟಿಪ್ಪು ಪರ-ವಿರೋಧಿ ಅಭಿಪ್ರಾಯಗಳು ಯಾವುದೇ ತಳಹದಿಯಲ್ಲದೆ ಮತ್ತೆ ಯದಾತ್ತದ್ದಾ ಹುಡುಗ ಹುಡುಗಿ. ಟಿಪ್ಪು ಸಲ್ತಾನಾ ವೀರೋಧಿಗಳೇ ಅಥವಾ ಹಿಂದೂ ವರ್ಗದಲ್ಲಿ ಒಳ್ಳೆಯ ಅಭಿಪ್ರಾಯ ರೂಪಿಸಬಹುದು. ಕುಮಾರ ಸ್ವಾಮಿ, ಜನರ ಅಭಿಪ್ರಾಯಗಳಿಗೆ ಮನ್ನಣೆ ನೀಡಿ ಉತ್ತಮ ನಾಯಕರಾಗುತ್ತಾರೋ ಅಥವಾ ತಪ್ಪು ಹಾದಿ ತುಳಿದು ಹತ್ತಿಮೆ ಸಂಕಷ್ಟಕ್ಕೆ ಸಿಲುಕುತ್ತಾರೋ ಎಂಬುದು ಅವರ ಕೈಯಲ್ಲೇ ಇದೆ.

# ನಾವು ಬಡವರಾಗಿಯೇ ಇರುವುದಿಲ್ಲಮ್ಮಾ! ಸಿರಿವಂತರಾಗುತ್ತೇವೆ!

ಹೌದು. ಬಾರ್ ಒಂದರಲ್ಲಿ ಕುಡಿಯುತ್ತಾ ಕುಳಿತಿದ್ದ ಒಬ್ಬ ಕುಡುಕರು ಪಾಪಾತ್ಮ ಸಂಗೀತದ ಜಗತ್ತಿಗೆ ಒಬ್ಬ ಹಾಡುಗಾರರನ್ನು ಹುಡುಕಿಕೊಟ್ಟರು! ಆ ಕುಡುಕರೇ ಫಲಿತ ಹೀಗಿದೆ: ಕಳೆದ ಶತಮಾನದ ಆರಂಭ ಕಾಲದಲ್ಲಿ ಅಮೆರಿಕಾದ ಲಿಕಾಂಗೋ ನಗರದಲ್ಲಿ ಕೋಲ್ಡ್ ಹೌಸಿನ ಬಡ ಕುಟುಂಬವೊಂದಿತ್ತು. ಆ ಕುಟುಂಬದ ಎರಡನೆಯ ಮಗ ನ್ಯಾಟ್ ಚಿಕ್ಕಂದಿನಿಂದಲೇ ತನ್ನ ತಾಯಿಯಿಂದ ಖಿಯಾನೋ ನುಡಿಸುವುದನ್ನು ಕಲಿತ. ಆತನಿಗೆ ಖನೀನೋ ಆಟಗಳನ್ನು ಕೊಡುಕೊಳ್ಳಬೇಕೆಂದು ಆತನಿಗೆ ಆದರೆ ಆತನ ತಾಯಿ ತಂದೆ ಕಡುಬಡವರು. ಒಮ್ಮೆ ಆತ ಚಿಕ್ಕ ಹುಡುಗನಿದ್ದಾಗ ತಾಯಿಯನ್ನು ಖನೀನೋ ಬೇಕೆಂದು ಕೇಳಿದ. ಆತ 'ನಾವು ಬಡವರು. ಆದನ್ನು ಪಡೆಯಲು ಸಾಧ್ಯವಿಲ್ಲ' ಎಂದರು. ಆತ ಮತ್ತೆ ಮತ್ತೆ ಖನೀನೋ ಕೇಳಿದಾಗಲೂ ಆತ 'ನಾವು ಬಡವರು. ಅಷ್ಟೆಲ್ಲಾ ಖನೀನೋ ಮಾಡಿ ಅವನ್ನು ಕೊಲ್ಲಲು ಸಾಧ್ಯವಿಲ್ಲ' ಎನ್ನುತ್ತಿದ್ದರು. ಬಾಲ್ಯದಿಂದಲೇ ತನ್ನ ತಾಯಿಯನ್ನು ಕೊಲ್ಲುವುದನ್ನು ಕಲಿತ. ಆತನಿಗೆ ಖನೀನೋ ಆಟಗಳನ್ನು ಕೊಡುಕೊಳ್ಳಬೇಕೆಂದು ಆತನಿಗೆ ಆದರೆ ಆತನ ತಾಯಿ ತಂದೆ ಕಡುಬಡವರು. ಒಮ್ಮೆ ಆತ ಚಿಕ್ಕ ಹುಡುಗನಿದ್ದಾಗ ತಾಯಿಯನ್ನು ಖನೀನೋ ಬೇಕೆಂದು ಕೇಳಿದ. ಆತ 'ನಾವು ಬಡವರು. ಆದನ್ನು ಪಡೆಯಲು ಸಾಧ್ಯವಿಲ್ಲ' ಎಂದರು. ಆತ ಮತ್ತೆ ಮತ್ತೆ ಖನೀನೋ ಕೇಳಿದಾಗಲೂ ಆತ 'ನಾವು ಬಡವರು. ಅಷ್ಟೆಲ್ಲಾ ಖನೀನೋ ಮಾಡಿ ಅವನ್ನು ಕೊಲ್ಲಲು ಸಾಧ್ಯವಿಲ್ಲ' ಎನ್ನುತ್ತಿದ್ದರು. ಬಾಲ್ಯದಿಂದಲೇ ತನ್ನ ತಾಯಿಯನ್ನು ಕೊಲ್ಲುವುದನ್ನು ಕಲಿತ. ಆತನಿಗೆ ಖನೀನೋ ಆಟಗಳನ್ನು ಕೊಡುಕೊಳ್ಳಬೇಕೆಂದು ಆತನಿಗೆ ಆದರೆ ಆತನ ತಾಯಿ ತಂದೆ ಕಡುಬಡವರು. ಒಮ್ಮೆ ಆತ ಚಿಕ್ಕ ಹುಡುಗನಿದ್ದಾಗ ತಾಯಿಯನ್ನು ಖನೀನೋ ಬೇಕೆಂದು ಕೇಳಿದ. ಆತ 'ನಾವು ಬಡವರು. ಆದನ್ನು ಪಡೆಯಲು ಸಾಧ್ಯವಿಲ್ಲ' ಎಂದರು. ಆತ ಮತ್ತೆ ಮತ್ತೆ ಖನೀನೋ ಕೇಳಿದಾಗಲೂ ಆತ 'ನಾವು ಬಡವರು. ಅಷ್ಟೆಲ್ಲಾ ಖನೀನೋ ಮಾಡಿ ಅವನ್ನು ಕೊಲ್ಲಲು ಸಾಧ್ಯವಿಲ್ಲ' ಎನ್ನುತ್ತಿದ್ದರು. ಬಾಲ್ಯದಿಂದಲೇ ತನ್ನ ತಾಯಿಯನ್ನು ಕೊಲ್ಲುವುದನ್ನು ಕಲಿತ. ಆತನಿಗೆ ಖನೀನೋ ಆಟಗಳನ್ನು ಕೊಡುಕೊಳ್ಳಬೇಕೆಂದು ಆತನಿಗೆ ಆದರೆ ಆತನ ತಾಯಿ ತಂದೆ ಕಡುಬಡವರು. ಒಮ್ಮೆ ಆತ ಚಿಕ್ಕ ಹುಡುಗನಿದ್ದಾಗ ತಾಯಿಯನ್ನು ಖನೀನೋ ಬೇಕೆಂದು ಕೇಳಿದ. ಆತ 'ನಾವು ಬಡವರು. ಆದನ್ನು ಪಡೆಯಲು ಸಾಧ್ಯವಿಲ್ಲ' ಎಂದರು. ಆತ ಮತ್ತೆ ಮತ್ತೆ ಖನೀನೋ ಕೇಳಿದಾಗಲೂ ಆತ 'ನಾವು ಬಡವರು. ಅಷ್ಟೆಲ್ಲಾ ಖನೀನೋ ಮಾಡಿ ಅವನ್ನು ಕೊಲ್ಲಲು ಸಾಧ್ಯವಿಲ್ಲ' ಎನ್ನುತ್ತಿದ್ದರು. ಬಾಲ್ಯದಿಂದಲೇ ತನ್ನ ತಾಯಿಯನ್ನು ಕೊಲ್ಲುವುದನ್ನು ಕಲಿತ. ಆತನಿಗೆ ಖನೀನೋ ಆಟಗಳನ್ನು ಕೊಡುಕೊಳ್ಳಬೇಕೆಂದು ಆತನಿಗೆ ಆದರೆ ಆತನ ತಾಯಿ ತಂದೆ ಕಡುಬಡವರು. ಒಮ್ಮೆ ಆತ ಚಿಕ್ಕ ಹುಡುಗನಿದ್ದಾಗ ತಾಯಿಯನ್ನು ಖನೀನೋ ಬೇಕೆಂದು ಕೇಳಿದ. ಆತ 'ನಾವು ಬಡವರು. ಆದನ್ನು ಪಡೆಯಲು ಸಾಧ್ಯವಿಲ್ಲ' ಎಂದರು. ಆತ ಮತ್ತೆ ಮತ್ತೆ ಖನೀನೋ ಕೇಳಿದಾಗಲೂ ಆತ 'ನಾವು ಬಡವರು. ಅಷ್ಟೆಲ್ಲಾ ಖನೀನೋ ಮಾಡಿ ಅವನ್ನು ಕೊಲ್ಲಲು ಸಾಧ್ಯವಿಲ್ಲ' ಎನ್ನುತ್ತಿದ್ದರು. ಬಾಲ್ಯದಿಂದಲೇ ತನ್ನ ತಾಯಿಯನ್ನು ಕೊಲ್ಲುವುದನ್ನು ಕಲಿತ. ಆತನಿಗೆ ಖನೀನೋ ಆಟಗಳನ್ನು ಕೊಡುಕೊಳ್ಳಬೇಕೆಂದು ಆತನಿಗೆ ಆದರೆ ಆತನ ತಾಯಿ ತಂದೆ ಕಡುಬಡವರು. ಒಮ್ಮೆ ಆತ ಚಿಕ್ಕ ಹುಡುಗನಿದ್ದಾಗ ತಾಯಿಯನ್ನು ಖನೀನೋ ಬೇಕೆಂದು ಕೇಳಿದ. ಆತ 'ನಾವು ಬಡವರು. ಆದನ್ನು ಪಡೆಯಲು ಸಾಧ್ಯವಿಲ್ಲ' ಎಂದರು. ಆತ ಮತ್ತೆ ಮತ್ತೆ ಖನೀನೋ ಕೇಳಿದಾಗಲೂ ಆತ 'ನಾವು ಬಡವರು. ಅಷ್ಟೆಲ್ಲಾ ಖನೀನೋ ಮಾಡಿ ಅವನ್ನು ಕೊಲ್ಲಲು ಸಾಧ್ಯವಿಲ್ಲ' ಎನ್ನುತ್ತಿದ್ದರು. ಬಾಲ್ಯದಿಂದಲೇ ತನ್ನ ತಾಯಿಯನ್ನು ಕೊಲ್ಲುವುದನ್ನು ಕಲಿತ. ಆತನಿಗೆ ಖನೀನೋ ಆಟಗಳನ್ನು ಕೊಡುಕೊಳ್ಳಬೇಕೆಂದು ಆತನಿಗೆ ಆದರೆ ಆತನ ತಾಯಿ ತಂದೆ ಕಡುಬಡವರು. ಒಮ್ಮೆ ಆತ ಚಿಕ್ಕ ಹುಡುಗನಿದ್ದಾಗ ತಾಯಿಯನ್ನು ಖನೀನೋ ಬೇಕೆಂದು ಕೇಳಿದ. ಆತ 'ನಾವು ಬಡವರು. ಆದನ್ನು ಪಡೆಯಲು ಸಾಧ್ಯವಿಲ್ಲ' ಎಂದರು. ಆತ ಮತ್ತೆ ಮತ್ತೆ ಖನೀನೋ ಕೇಳಿದಾಗಲೂ ಆತ 'ನಾವು ಬಡವರು. ಅಷ್ಟೆಲ್ಲಾ ಖನೀನೋ ಮಾಡಿ ಅವನ್ನು ಕೊಲ್ಲಲು ಸಾಧ್ಯವಿಲ್ಲ' ಎನ್ನುತ್ತಿದ್ದರು. ಬಾಲ್ಯದಿಂದಲೇ ತನ್ನ ತಾಯಿಯನ್ನು ಕೊಲ್ಲುವುದನ್ನು ಕಲಿತ. ಆತನಿಗೆ ಖನೀನೋ ಆಟಗಳನ್ನು ಕೊಡುಕೊಳ್ಳಬೇಕೆಂದು ಆತನಿಗೆ ಆದರೆ ಆತನ ತಾಯಿ ತಂದೆ ಕಡುಬಡವರು. ಒಮ್ಮೆ ಆತ ಚಿಕ್ಕ ಹುಡುಗನಿದ್ದಾಗ ತಾಯಿಯನ್ನು ಖನೀನೋ ಬೇಕೆಂದು ಕೇಳಿದ. ಆತ 'ನಾವು ಬಡವರು. ಆದನ್ನು ಪಡೆಯಲು ಸಾಧ್ಯವಿಲ್ಲ' ಎಂದರು. ಆತ ಮತ್ತೆ ಮತ್ತೆ ಖನೀನೋ ಕೇಳಿದಾಗಲೂ ಆತ 'ನಾವು ಬಡವರು. ಅಷ್ಟೆಲ್ಲಾ ಖನೀನೋ ಮಾಡಿ ಅವನ್ನು ಕೊಲ್ಲಲು ಸಾಧ್ಯವಿಲ್ಲ' ಎನ್ನುತ್ತಿದ್ದರು. ಬಾಲ್ಯದಿಂದಲೇ ತನ್ನ ತಾಯಿಯನ್ನು ಕೊಲ್ಲುವುದನ್ನು ಕಲಿತ. ಆತನಿಗೆ ಖನೀನೋ ಆಟಗಳನ್ನು ಕೊಡುಕೊಳ್ಳಬೇಕೆಂದು ಆತನಿಗೆ ಆದರೆ ಆತನ ತಾಯಿ ತಂದೆ ಕಡುಬಡವರು. ಒಮ್ಮೆ ಆತ ಚಿಕ್ಕ ಹುಡುಗನಿದ್ದಾಗ ತಾಯಿಯನ್ನು ಖನೀನೋ ಬೇಕೆಂದು ಕೇಳಿದ. ಆತ 'ನಾವು ಬಡವರು. ಆದನ್ನು ಪಡೆಯಲು ಸಾಧ್ಯವಿಲ್ಲ' ಎಂದರು. ಆತ ಮತ್ತೆ ಮತ್ತೆ ಖನೀನೋ ಕೇಳಿದಾಗಲೂ ಆತ 'ನಾವು ಬಡವರು. ಅಷ್ಟೆಲ್ಲಾ ಖನೀನೋ ಮಾಡಿ ಅವನ್ನು ಕೊಲ್ಲಲು ಸಾಧ್ಯವಿಲ್ಲ' ಎನ್ನುತ್ತಿದ್ದರು. ಬಾಲ್ಯದಿಂದಲೇ ತನ್ನ ತಾಯಿಯನ್ನು ಕೊಲ್ಲುವುದನ್ನು ಕಲಿತ. ಆತನಿಗೆ ಖನೀನೋ ಆಟಗಳನ್ನು ಕೊಡುಕೊಳ್ಳಬೇಕೆಂದು ಆತನಿಗೆ ಆದರೆ ಆತನ ತಾಯಿ ತಂದೆ ಕಡುಬಡವರು. ಒಮ್ಮೆ ಆತ ಚಿಕ್ಕ ಹುಡುಗನಿದ್ದಾಗ ತಾಯಿಯನ್ನು ಖನೀನೋ ಬೇಕೆಂದು ಕೇಳಿದ. ಆತ 'ನಾವು ಬಡವರು. ಆದನ್ನು ಪಡೆಯಲು ಸಾಧ್ಯವಿಲ್ಲ' ಎಂದರು. ಆತ ಮತ್ತೆ ಮತ್ತೆ ಖನೀನೋ ಕೇಳಿದಾಗಲೂ ಆತ 'ನಾವು ಬಡವರು. ಅಷ್ಟೆಲ್ಲಾ ಖನೀನೋ ಮಾಡಿ ಅವನ್ನು ಕೊಲ್ಲಲು ಸಾಧ್ಯವಿಲ್ಲ' ಎನ್ನುತ್ತಿದ್ದರು. ಬಾಲ್ಯದಿಂದಲೇ ತನ್ನ ತಾಯಿಯನ್ನು ಕೊಲ್ಲುವುದನ್ನು ಕಲಿತ. ಆತನಿಗೆ ಖನೀನೋ ಆಟಗಳನ್ನು ಕೊಡುಕೊಳ್ಳಬೇಕೆಂದು ಆತನಿಗೆ ಆದರೆ ಆತನ ತಾಯಿ ತಂದೆ ಕಡುಬಡವರು. ಒಮ್ಮೆ ಆತ ಚಿಕ್ಕ ಹುಡುಗನಿದ್ದಾಗ ತಾಯಿಯನ್ನು ಖನೀನೋ ಬೇಕೆಂದು ಕೇಳಿದ. ಆತ 'ನಾವು ಬಡವರು. ಆದನ್ನು ಪಡೆಯಲು ಸಾಧ್ಯವಿಲ್ಲ' ಎಂದರು. ಆತ ಮತ್ತೆ ಮತ್ತೆ ಖನೀನೋ ಕೇಳಿದಾಗಲೂ ಆತ 'ನಾವು ಬಡವರು. ಅಷ್ಟೆಲ್ಲಾ ಖನೀನೋ ಮಾಡಿ ಅವನ್ನು ಕೊಲ್ಲಲು ಸಾಧ್ಯವಿಲ್ಲ' ಎನ್ನುತ್ತಿದ್ದರು. ಬಾಲ್ಯದಿಂದಲೇ ತನ್ನ ತಾಯಿಯನ್ನು ಕೊಲ್ಲುವುದನ್ನು ಕಲಿತ. ಆತನಿಗೆ ಖನೀನೋ ಆಟಗಳನ್ನು ಕೊಡುಕೊಳ್ಳಬೇಕೆಂದು ಆತನಿಗೆ ಆದರೆ ಆತನ ತಾಯಿ ತಂದೆ ಕಡುಬಡವರು. ಒಮ್ಮೆ ಆತ ಚಿಕ್ಕ ಹುಡುಗನಿದ್ದಾಗ ತಾಯಿಯನ್ನು ಖನೀನೋ ಬೇಕೆಂದು ಕೇಳಿದ. ಆತ 'ನಾವು ಬಡವರು. ಆದನ್ನು ಪಡೆಯಲು ಸಾಧ್ಯವಿಲ್ಲ' ಎಂದರು. ಆತ ಮತ್ತೆ ಮತ್ತೆ ಖನೀನೋ ಕೇಳಿದಾಗಲೂ ಆತ 'ನಾವು ಬಡವರು. ಅಷ್ಟೆಲ್ಲಾ ಖನೀನೋ ಮಾಡಿ ಅವನ್ನು ಕೊಲ್ಲಲು ಸಾಧ್ಯವಿಲ್ಲ' ಎನ್ನುತ್ತಿದ್ದರು. ಬಾಲ್ಯದಿಂದಲೇ ತನ್ನ ತಾಯಿಯನ್ನು ಕೊಲ್ಲುವುದನ್ನು ಕಲಿತ. ಆತನಿಗೆ ಖನೀನೋ ಆಟಗಳನ್ನು ಕೊಡುಕೊಳ್ಳಬೇಕೆಂದು ಆತನಿಗೆ ಆದರೆ ಆತನ ತಾಯಿ ತಂದೆ ಕಡುಬಡವರು. ಒಮ್ಮೆ ಆತ ಚಿಕ್ಕ ಹುಡುಗನಿದ್ದಾಗ ತಾಯಿಯನ್ನು ಖನೀನೋ ಬೇಕೆಂದು ಕೇಳಿದ. ಆತ 'ನಾವು ಬಡವರು. ಆದನ್ನು ಪಡೆಯಲು ಸಾಧ್ಯವಿಲ್ಲ' ಎಂದರು. ಆತ ಮತ್ತೆ ಮತ್ತೆ ಖನೀನೋ ಕೇಳಿದಾಗಲೂ ಆತ 'ನಾವು ಬಡವರು. ಅಷ್ಟೆಲ್ಲಾ ಖನೀನೋ ಮಾಡಿ ಅವನ್ನು ಕೊಲ್ಲಲು ಸಾಧ್ಯವಿಲ್ಲ' ಎನ್ನುತ್ತಿದ್ದರು. ಬಾಲ್ಯದಿಂದಲೇ ತನ್ನ ತಾಯಿಯನ್ನು ಕೊಲ್ಲುವುದನ್ನು ಕಲಿತ. ಆತನಿಗೆ ಖನೀನೋ ಆಟಗಳನ್ನು ಕೊಡುಕೊಳ್ಳಬೇಕೆಂದು ಆತನಿಗೆ ಆದರೆ ಆತನ ತಾಯಿ ತಂದೆ ಕಡುಬಡವರು. ಒಮ್ಮೆ ಆತ ಚಿಕ್ಕ ಹುಡುಗನಿದ್ದಾಗ ತಾಯಿಯನ್ನು ಖನೀನೋ ಬೇಕೆಂದು ಕೇಳಿದ. ಆತ 'ನಾವು ಬಡವರು. ಆದನ್ನು ಪಡೆಯಲು ಸಾಧ್ಯವಿಲ್ಲ' ಎಂದರು. ಆತ ಮತ್ತೆ ಮತ್ತೆ ಖನೀನೋ ಕೇಳಿದಾಗಲೂ ಆತ 'ನಾವು ಬಡವರು. ಅಷ್ಟೆಲ್ಲಾ ಖನೀನೋ ಮಾಡಿ ಅವನ್ನು ಕೊಲ್ಲಲು ಸಾಧ್ಯವಿಲ್ಲ' ಎನ್ನುತ್ತಿದ್ದರು. ಬಾಲ್ಯದಿಂದಲೇ ತನ್ನ ತಾಯಿಯನ್ನು ಕೊಲ್ಲುವ